Co-funded by the European Union

media masters

media masters

WORK PACKAGE N° 26

CONFERENCE ON THE IMPACT OF FAKE NEWS ON THE EUROPEAN DEMOCRACIES IN CROATIA (CONFERENCE) IN CROATIA, VARAŽDIN

Delivered By

Makerspace Varaždin

MAKERSPACE

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

media masters

Document Identification:

Project full name	Media Masters: Enhancing Media Literacy
Project acronym	MEDMAS
Grant agreement no.	**101148165**
CERV Programme	**CERV-2023-CITIZENS-CIV- Citizens' engagement and participation**
Dissemination level	Public
Work Package	26
Partner(s) responsible ***(Legal Name and Short Name)***	Udruga za promicanje tehničke kulture Makerspace Varaždin Makerspace Varaždin
PIC Number:	884912183
Author(s)	Alenka Čović, Vladimir Mrkela, Ivan Todorović

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

EVENT DESCRIPTION			
Event number:	[26]		
Event name:	[Conference on the impact of fake news on the European Democracies in Croatia]		
Type:	[conference]		
In situ/online:	*[*in-situ*]*		
Location:	[Croatia], [Varaždin]		
Date(s):	[23.05.2025.]		
Website(s) (if any):	www.makerspace.hr/med-mas		
Participants			
Female:	24		
Male:	52		
Non-binary:	0		
From country 1 [Croatia]:	76		
From country 2 [name]:			
From country 3 [name]:			
…			
Total number of participants:	76	**From total number of countries:**	1

Description

Provide a short description of the event and its activities.

Uvod i kontekst

Konferencija "Conference on the impact of fake news on the European Democracies in Croatia" održana je kao dio europskog projekta Media Masters, čiji je cilj jačanje otpornosti društva na dezinformacije i lažne vijesti kroz edukaciju i umrežavanje ključnih aktera, nastavnika, novinara, medijskih djelatnika i stručnjaka iz područja digitalnih tehnologija i javne uprave. Tema lažnih vijesti danas je važnija nego ikad, jer digitalno okruženje, ubrzani razvoj društvenih mreža i lakoća širenja neprovjerenih informacija stvaraju ozbiljne izazove za europske demokracije, uključujući i Hrvatsku.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Brojna istraživanja, poput Eurobarometra iz 2023., pokazuju da više od 80% građana Europske unije smatra dezinformacije ozbiljnom prijetnjom demokratskim procesima. Prema podacima Europske komisije, čak dvije trećine stanovništva smatra da im je teško razlikovati pouzdane izvore od lažnih vijesti, dok izvještaj Reuters Institute for the Study of Journalism navodi da povjerenje u medije opada upravo zbog širenja manipulativnih sadržaja. Hrvatska tu nije iznimka – u izvještaju iz 2022. navodi se da je čak 55% građana naišlo na lažnu vijest barem jednom tjedno, a povjerenje u tradicionalne izvore informiranja sve više zamjenjuju društvene mreže, gdje su dezinformacije najprisutnije.

Ova konferencija odgovor je na potrebu osnaživanja svih dionika društva za prepoznavanje i suzbijanje lažnih vijesti, ali i za izgradnju kritičkog mišljenja i medijske pismenosti među građanima, posebice mladima. Poseban naglasak stavljen je na razmjenu iskustava između predstavnika medija, obrazovanja i civilnog sektora, kako bi se razvila nova rješenja i strategije za jačanje otpornosti demokratskih institucija na izazove digitalnog doba. Sudionici su imali priliku čuti konkretna iskustva iz novinarske prakse, steći uvid u tehničke aspekte širenja dezinformacija, ali i upoznati se s europskim politikama i projektima koji se bave ovom temom.

U tom kontekstu, konferencija je bila platforma za povezivanje i učenje te je dala snažan doprinos promicanju medijske pismenosti i demokratskih vrijednosti u hrvatskom i europskom društvu.

Ciljevi konferencije i kontekst u kojem je održana

Glavni cilj konferencije bio je potaknuti otvorenu raspravu i razmjenu znanja o utjecaju lažnih vijesti na europske demokracije, s posebnim naglaskom na izazove i prilike u hrvatskom kontekstu. Željeli smo sudionicima pružiti priliku za stjecanje novih saznanja o mehanizmima širenja dezinformacija, utjecaju lažnih vijesti na javno mnijenje i povjerenje u demokratske institucije te važnosti kritičkog promišljanja i digitalne pismenosti u suvremenom društvu.

Konferencija je okupila stručnjake iz različitih područja, među kojima su novinar Marko Breljak, medijski tehničar Hrvoje Selec, voditelj Makerspacea i informatičar Ivan Todorović te Alenka Čović, stručnjakinja za EU javnu upravu i projektni menadžment. Njihova raznolika iskustva omogućila su multidisciplinarni pristup temi, a sudionici su mogli iz prve ruke čuti kako dezinformacije nastaju, kako ih prepoznati te koje alate i metode koristiti za suzbijanje njihove štetnosti u svakodnevnom životu i profesionalnom radu.

Uz razmjenu iskustava, cilj konferencije bio je i jačanje suradnje između medijskog i obrazovnog sektora, ali i poticanje nastavnika i edukatora na aktivno uključivanje u borbu protiv lažnih vijesti u svojim školama i zajednicama. Posebna pažnja posvećena je predstavljanju europskih inicijativa, alata i obrazovnih programa koji mogu pomoći u izgradnji otpornijeg društva te naglašavanju važnosti uključivanja mladih u procese informiranja i razvoja demokratske kulture.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Opis događanja

Konferencija je održana u Varaždinu i okupila je 76 sudionika, među kojima su bili nastavnici, edukatori, novinari, stručnjaci za medije, studenti i predstavnici lokalnih organizacija iz Varaždinske županije i drugih dijelova Hrvatske. Sudionici su dolazili iz više od 15 srednjih škola i ustanova, a u programu su sudjelovali i članovi medijskih redakcija te gosti iz civilnog sektora. Raznolikost prisutnih osigurala je bogatu razmjenu mišljenja, iskustava i pristupa temi lažnih vijesti i utjecaja dezinformacija na društvo.

Konferencija je trajala ukupno četiri sata i bila je organizirana kroz niz tematskih blokova koji su uključivali uvodna izlaganja, gostujuća predavanja, panel raspravu, praktičnu radionicu i završnu diskusiju. Svaki segment događaja bio je strukturiran tako da potakne aktivno sudjelovanje publike, otvori prostor za pitanja i komentare te omogući sudionicima primjenu naučenog u vlastitom profesionalnom kontekstu.

Sudionici su imali priliku poslušati izlaganja iz prve ruke, sudjelovati u interaktivnim raspravama, dijeliti vlastita iskustva iz škola, redakcija i lokalne zajednice te upoznati se s alatima i metodama za prepoznavanje i borbu protiv lažnih vijesti. Atmosfera tijekom cijelog događanja bila je otvorena, poticajna i usmjerena na suradnju, što je dodatno ojačalo profesionalnu mrežu svih uključenih.

Struktura konferencije – po blokovima i satnici

Konferencija je započela u 10 sati, a program je bio podijeljen u četiri glavna tematska bloka, uz dvije pauze za neformalno umrežavanje i diskusiju.

10:00 – 10:20 Uvodno izlaganje
Ivan Todorović predstavio je ciljeve konferencije, istaknuo važnost teme lažnih vijesti za današnje društvo i uveo sudionike u glavne smjernice i očekivanja od događanja.

10:20 – 11:00 Gostujuća predavanja
Marko Breljak, kao novinar i urednik portala Varaždinski.hr, govorio je o praktičnim primjerima lažnih vijesti, metodama prepoznavanja dezinformacija u lokalnim i nacionalnim medijima te izazovima s kojima se novinari susreću u svakodnevnom radu. Hrvoje Selec, medijski tehničar, približio je tehničke aspekte širenja informacija i manipulacije medijskim sadržajem, s posebnim naglaskom na digitalne platforme i društvene mreže.

11:00 – 11:15 Pauza
Kratka pauza za osvježenje i neformalni razgovor sudionika.

11:15 – 12:00 Panel rasprava i otvorena diskusija
Panel su činili svi govornici: Marko Breljak, Hrvoje Selec, Ivan Todorović i Alenka Čović. Diskusija je bila usmjerena na europske i lokalne izazove u borbi protiv lažnih vijesti, načine jačanja povjerenja u medije i obrazovne institucije, kao i važnost izgradnje digitalne i medijske pismenosti kod mladih. Sudionici su aktivno postavljali pitanja, iznosili vlastita iskustva i predlagali rješenja za specifične probleme iz svojih škola ili zajednica.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

12:00 – 12:15 Pauza
Druga pauza namijenjena umrežavanju i razmjeni kontakata.

12:15 – 13:00 Praktična radionica i zaključci
U posljednjem dijelu, sudionici su u manjim grupama radili na praktičnim zadacima – analizirali su konkretne primjere lažnih vijesti, raspravljali o tehnikama provjere informacija i zajednički izradili preporuke za integraciju teme u školske kurikulume i medijske projekte. Događaj je zaključen zajedničkim sažetkom glavnih zaključaka i preporuka te podjelom materijala za daljnji rad.

Korištene metode i alati

Tijekom konferencije korištene su različite metode rada kako bi se sudionicima omogućilo što dublje razumijevanje teme i potaknula aktivna razmjena iskustava. Uvodni dio bio je organiziran kao predavanje uz multimedijalnu prezentaciju, gdje su sudionici dobili pregled ključnih pojmova i izazova vezanih uz lažne vijesti i dezinformacije. Gostujuća predavanja temeljila su se na primjerima iz novinarske prakse, analizi konkretnih slučajeva iz hrvatskih i europskih medija te diskusiji o aktualnim trendovima.

Panel rasprava i otvorena diskusija odvijale su se u obliku dijaloga između stručnjaka i publike, što je omogućilo peer-to-peer učenje i iznošenje različitih perspektiva iz obrazovnog, medijskog i tehničkog sektora. U praktičnoj radionici sudionici su radili u manjim skupinama, analizirali stvarne primjere dezinformacija i koristili digitalne alate za provjeru činjenica, kao što su FactCheck.hr, EUvsDisinfo.eu te različite analitičke platforme za praćenje izvora informacija.

Dodatno, tijekom cijelog događanja korišteni su materijali pripremljeni posebno za konferenciju – prezentacije, primjeri lažnih vijesti, priručnici za rad s učenicima, digitalni alati za provjeru informacija i evaluacijski obrasci. Sudionici su nakon konferencije dobili digitalne verzije materijala, primjere edukacijskih modula i vodiče za daljnju primjenu naučenog u svojim školama i zajednicama. Ovakav pristup omogućio je kombinaciju frontalne nastave, praktične primjene, grupnog rada i refleksije te stvorio poticajno okruženje za razvoj novih vještina i ideja.

Tijek i glavne aktivnosti

Konferenciju je otvorio Ivan Todorović, voditelj Makerspacea Varaždin, koji je naglasio kako je tema lažnih vijesti među ključnim izazovima za europske demokracije, osobito u kontekstu digitalnog društva i mladih generacija koje većinu informacija prikupljaju putem interneta i društvenih mreža. U uvodnom dijelu podsjetio je sudionike na podatke Eurobarometra iz 2023., prema kojima čak 83% građana Europske unije lažne vijesti i dezinformacije prepoznaje kao ozbiljan problem za svoje društvo, dok u Hrvatskoj, prema istraživanju Agencije za elektroničke medije, više od 55% ispitanih građana navodi kako se najmanje jednom tjedno susreću s dezinformacijama na internetu.

Gostujuće predavanje Marka Breljaka, novinara i urednika portala Varaždinski.hr, bilo je usmjereno na konkretne primjere iz svakodnevnog novinarskog rada. Breljak je podijelio vlastita iskustva s prepoznavanjem i analizom lažnih vijesti te naglasio da, prema Reuters Digital News Reportu 2022., samo 31% građana Hrvatske ima povjerenje u medije, što dodatno otežava borbu protiv dezinformacija. Posebno je istaknuo rast tzv. “clickbait” naslova i viralnih poluinformacija

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

koje se brzo šire lokalnim i nacionalnim portalima. Kroz prezentaciju je pokazao alate koje novinari koriste za provjeru izvora, poput međunarodnih fact-checking organizacija, baze podataka otvorenih izvora i suradnje s europskim projektima za suzbijanje dezinformacija.

Hrvoje Selec, medijski tehničar i praktičar s bogatim iskustvom u području medijske kulture, predstavio je tehničke aspekte širenja lažnih vijesti. Osobito je naglasio važnost razumijevanja algoritama društvenih mreža, koji prema istraživanju Pew Research Center iz 2022. sudjeluju u širenju čak 70% viralnih dezinformacija globalno. Selec je kroz praktične primjere prikazao kako jednostavne tehnike manipulacije fotografijama, video sadržajem i infografikama mogu promijeniti percepciju javnosti. Sudionicima je demonstrirao nekoliko online alata za provjeru autentičnosti vizualnog sadržaja (npr. Google Reverse Image Search, InVID) te ih upozorio na nove trendove poput "deepfake" videa koji predstavljaju rastući izazov za sve dionike obrazovanja i informiranja.

Panel rasprava, u kojoj su sudjelovali svi govornici, bila je prilika za multidisciplinarnu razmjenu iskustava. Ivan Todorović dotaknuo se primjene digitalnih alata u nastavi i razvoja kritičkog mišljenja kod mladih, dok je Alenka Čović dala europski okvir problematike, pozivajući se na izvješća Europske komisije o važnosti uključivanja medijske i informacijske pismenosti u kurikulume. Prema UNESCO-vom izvještaju iz 2021., manje od 20% školskih programa u EU sustavno razvija kompetencije prepoznavanja i analize dezinformacija, što dodatno naglašava važnost ovakvih konferencija.

U praktičnom dijelu sudionici su u manjim grupama analizirali stvarne viralne primjere lažnih vijesti s hrvatskog i europskog digitalnog prostora. Zadaci su uključivali identifikaciju manipulativnih elemenata, procjenu potencijalnog utjecaja na javno mnijenje i izradu prijedloga kako slične primjere integrirati u nastavne sate građanskog odgoja ili informatičkih predmeta. Sudionici su potom prezentirali svoja rješenja, raspravljali o izazovima i prednostima grupnog rada te zajednički oblikovali preporuke za daljnje aktivnosti u školama i zajednici.

Cijeli događaj bio je obilježen visokom razinom interakcije i razmjene znanja među sudionicima. Refleksija na kraju konferencije naglasila je potrebu za daljnjim stručnim usavršavanjem i još većim uključivanjem medijske pismenosti u obrazovni sustav, kako bi buduće generacije bile otpornije na manipulacije i dezinformacije u digitalnom okruženju. Sudionicima su na kraju podijeljeni svi materijali i preporuke za daljnji rad, uključujući popis provjerenih digitalnih alata i primjere edukacijskih modula.

Naglasci na diskusiju, pitanja sudionika, refleksije i zajedničke zaključke

Tijekom panela i otvorene diskusije sudionici su postavljali konkretna pitanja o prepoznavanju lažnih vijesti i tehnikama kojima se dezinformacije najčešće šire. Nastavnici su se zanimali za praktične alate koje mogu koristiti u radu s učenicima, kao i za metode kojima se može potaknuti kritičko razmišljanje kod mladih u okruženju pretrpanom informacijama. Jedno od najčešćih pitanja bilo je: „Kako učenicima na jednostavan način objasniti razliku između pouzdane i lažne informacije?" Na to su govornici dali nekoliko konkretnih prijedloga, uključujući korištenje praktičnih primjera iz medija i vježbe analize vijesti iz različitih izvora.

Sudionici su raspravljali i o izazovima s kojima se susreću u vlastitim školama – primjerice, nedostatku vremena za teme medijske pismenosti unutar postojećeg kurikuluma, kao i različitim

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

razinama digitalnih vještina među nastavnicima i učenicima. Kroz peer-to-peer dijalog podijeljene su dobre prakse iz škola koje su već uvele projekte vezane uz medijsku pismenost, poput suradnje s lokalnim novinarima, organizacije tematskih dana posvećenih lažnim vijestima te korištenja edukativnih igara i simulacija u nastavi.

U refleksiji na kraju događaja naglašeno je kako bi integracija medijske pismenosti trebala postati sastavni dio svih predmeta, a ne samo povremenih projekata. Više sudionika izrazilo je potrebu za kontinuiranom edukacijom i osnaživanjem nastavnika kroz radionice, webinare i suradnju s vanjskim stručnjacima. Jedan nastavnik je komentirao: „Ovakve konferencije su izuzetno vrijedne jer dobivamo konkretne alate i inspiraciju za rad, ali i motivaciju za daljnje povezivanje s kolegama i stručnjacima iz medija."

Zajednički zaključci istaknuli su važnost sustavne edukacije o medijskoj pismenosti, nužnost međusektorske suradnje i potrebu za izradom praktičnih vodiča koji će biti dostupni svim školama. Sudionici su također predložili izradu nacionalne platforme za razmjenu materijala, dobre prakse i podršku nastavnicima u borbi protiv lažnih vijesti. Konferencija je završila dogovorom o nastavku suradnje i planiranju budućih zajedničkih aktivnosti.

Kvantitativni podaci

Na konferenciji je sudjelovalo ukupno 76 sudionika, od čega 52 muškog i 24 ženskog spola. Najveći broj sudionika činili su nastavnici i edukatori iz srednjih škola Varaždinske županije, a događanju su se pridružili i predstavnici iz 15 različitih škola, nekoliko predstavnika lokalnih medija, djelatnici civilnog sektora te studenti i mladi iz lokalne zajednice. Tijekom praktične radionice obrađeno je 8 konkretnih primjera lažnih vijesti, a sudionici su podijeljeni u 10 manjih grupa kako bi zajednički analizirali zadane situacije. Prikupljeno je ukupno 63 ispunjena evaluacijska obrasca, što predstavlja visok postotak sudjelovanja u procesu vrednovanja događaja. Sudionicima su distribuirani svi radni materijali i priručnici za daljnju upotrebu u školama, dok je kroz panel i otvorenu diskusiju postavljeno više od 20 konkretnih pitanja iz publike.

Kvalitativni pokazatelji

Kroz cijelu konferenciju istaknuta je potreba za sustavnim razvojem medijske i digitalne pismenosti, kako među učenicima tako i među nastavnicima. Sudionici su izrazili zadovoljstvo što su imali priliku čuti stvarna iskustva novinara i medijskih praktičara, ali i što su kroz praktične zadatke mogli odmah primijeniti nova znanja. U raspravama je naglašena važnost kontinuiranog učenja i usavršavanja, posebno zbog brzih promjena u digitalnim alatima i metodama širenja dezinformacija.

Posebno su pohvaljeni konkretni primjeri iz novinarske prakse, kao i tehnike analize vizualnog sadržaja koje su prezentirali predavači. Jedna sudionica je izjavila: „Ovakvi treninzi su izuzetno korisni jer dobivamo stvarne alate i primjere koje možemo odmah koristiti u nastavi, a dodatno nas motiviraju da ojačamo medijsku pismenost kod naših učenika." Drugi sudionik, nastavnik iz srednje škole, istaknuo je: „Radionica me potaknula da više uključim teme dezinformacija u svoj predmet i da češće koristim grupni rad i analizu konkretnih slučajeva."

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Glavne teme diskusije bile su: kako razlikovati pouzdane od nepouzdanih izvora, koji su najučinkovitiji načini razvoja kritičkog mišljenja kod mladih te kako povezati medijsku pismenost sa svakodnevnim životom učenika. Sudionici su naglasili važnost jače suradnje između škola i lokalnih medija, uključivanja stručnjaka u nastavu te redovite razmjene dobrih praksi i edukacijskih materijala.

Na kraju je predloženo osnivanje radne skupine za razvoj nastavnih materijala i pripremu budućih sličnih edukacija. Preporučeno je i da se ovakvi treninzi organiziraju na godišnjoj razini, kako bi se kontinuirano pratio razvoj novih izazova u području dezinformacija i medijske pismenosti.

Povratne informacije i evaluacija

Povratne informacije prikupljene putem evaluacijskih obrazaca i neformalnih razgovora tijekom i nakon konferencije pokazale su visok stupanj zadovoljstva sudionika organizacijom, temama i pristupom događaju. Velika većina sudionika istaknula je da su predavanja i praktične radionice bile iznimno relevantne za njihov svakodnevni rad, a posebno su pohvalili otvorenost predavača za pitanja i primjere iz prakse. Mnogi su naveli da su naučili konkretne metode i alate za prepoznavanje dezinformacija koje mogu odmah prenijeti u svoj nastavni rad ili aktivnosti s mladima.

Najkorisnijima su ocijenjeni segmenti u kojima su mogli aktivno sudjelovati, analizirati stvarne primjere lažnih vijesti i razmijeniti iskustva s kolegama iz drugih škola. Sudionici su pohvalili i pristupačnost i stručnost gostujućih predavača, kao i materijale koji su im podijeljeni nakon događanja.

Kao preporuku za poboljšanje budućih konferencija, nekoliko sudionika je predložilo uvođenje još više praktičnih radionica i tematskih radionica prilagođenih različitim predmetnim skupinama. Također, izražena je želja za nastavkom suradnje i razmjenom materijala putem online platformi, kao i mogućnost organizacije manjih lokalnih edukacija i radionica za nastavnike koji nisu mogli sudjelovati ovaj put.

Opći dojam sudionika bio je vrlo pozitivan, a gotovo svi su izrazili želju za sudjelovanjem u budućim sličnim edukacijama te potrebu za nastavkom razvoja programa medijske i digitalne pismenosti u svojim školama i zajednicama.

Zaključci i preporuke

Konferencija o utjecaju lažnih vijesti na europske demokracije u Hrvatskoj potvrdila je da je jačanje medijske i digitalne pismenosti ključan preduvjet za otpornost društva na dezinformacije i manipulacije. Tijekom događanja sudionici su imali priliku čuti najnovije podatke o širenju lažnih vijesti, razmijeniti iskustva s terena i usvojiti konkretne alate za kritičku analizu informacija. Interaktivni karakter konferencije, kombinacija predavanja, panela i praktične radionice, pokazao se kao iznimno učinkovit način rada koji omogućuje neposredan prijenos znanja i razvoj suradnje između različitih sektora.

Sudionici su istaknuli da je najvažniji korak u borbi protiv dezinformacija ulaganje u kontinuiranu edukaciju nastavnika i mladih, kao i izgradnju suradničke mreže između škola, medija, civilnog

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

sektora i stručnjaka. Preporučeno je da se sadržaji vezani uz medijsku pismenost integriraju u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti, uz primjenu metoda aktivnog učenja i analize stvarnih primjera iz svakodnevnog života. Poseban naglasak stavljen je na nužnost razvoja nastavnih materijala i edukacijskih modula prilagođenih dobi i interesima učenika, kao i na uključivanje tema lažnih vijesti u građanski odgoj, informatiku, jezike i društvene predmete.

Preporučeno je i redovito organiziranje sličnih događanja – od nacionalnih konferencija do lokalnih radionica i webinara – kako bi se održala dinamika edukacije i pravovremeno odgovaralo na nove izazove u digitalnom okruženju. Sudionici su predložili i izradu digitalne platforme za razmjenu materijala, dobrih praksi i savjeta među nastavnicima i stručnjacima, što bi značajno olakšalo širenje inovacija i podršku kolegama u školama diljem Hrvatske.

Osim edukacije, preporučeno je jače povezivanje s lokalnim i nacionalnim medijima, kako bi se osigurala pravovremena i točna informiranost učenika, roditelja i šire javnosti. Prepoznata je važnost zajedničkih projekata i kampanja koje podižu svijest o štetnosti dezinformacija, ali i pružaju pozitivne primjere odgovornog informiranja.

Na kraju, dogovoreno je da će se rezultati i materijali s konferencije podijeliti svim zainteresiranim školama i ustanovama, te da će organizatori nastaviti s praćenjem potreba u području medijske pismenosti i planiranjem novih edukacijskih aktivnosti. Zaključak je da je borba protiv lažnih vijesti zajednička odgovornost i da samo sustavnim radom i suradnjom možemo graditi otpornije i informiranije društvo.

Uočeni izazovi i rješenja

Tijekom pripreme i provedbe konferencije prepoznato je nekoliko izazova koji su utjecali na samu dinamiku događanja, ali su istovremeno poslužili kao prilika za učenje i unaprjeđenje budućih aktivnosti. Prvi izazov bio je raznolikost predznanja i iskustava sudionika – dok su pojedini nastavnici i edukatori već imali određene kompetencije iz područja medijske pismenosti, drugi su se po prvi put susreli s temom dezinformacija na ovako strukturiran način. Zbog toga je bilo potrebno prilagođavati razinu prezentacije i osigurati podršku onima kojima je tema bila nova.

Drugi izazov odnosio se na ograničeno vrijeme za obrađivanje vrlo kompleksne i aktualne tematike. Kako su lažne vijesti i digitalne manipulacije višeslojni problemi koji traže interdisciplinarni pristup, bilo je izazovno unutar predviđenih sat i pol praktične radionice dovoljno duboko obraditi sve ključne aspekte. Rješenje je pronađeno u podjeli sudionika u manje grupe, gdje su kroz fokusirane zadatke mogli detaljnije analizirati konkretne primjere, a nakon događanja im je omogućena dostupnost dodatnih materijala i online resursa za samostalno proučavanje.

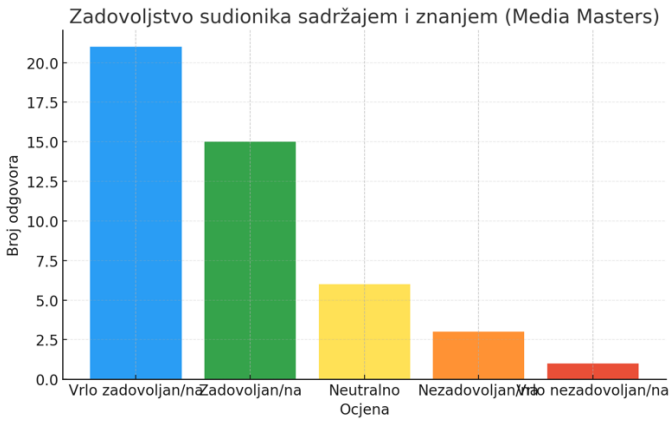
Treći izazov bio je poticanje aktivne participacije svih sudionika, s obzirom na to da su neki učitelji manje skloni uključivanju u diskusije, posebno kada je riječ o tehničkim temama ili analizi aktualnih primjera iz medija. Ovaj izazov prevladan je usmjeravanjem diskusija na praktične situacije iz školskog života i svakodnevnog rada, kao i kroz peer-to-peer razmjenu iskustava između sudionika različitih profila.

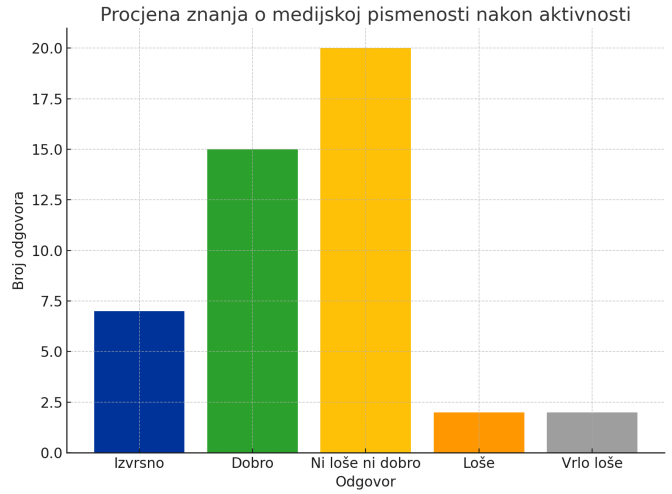
Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Konačno, prepoznata je i potreba za snažnijim povezivanjem škola, medija i stručnjaka iz područja digitalne sigurnosti. Zaključeno je kako bi za dugoročan učinak ovakvih edukacija bilo korisno razviti mrežu podrške i mentorske suradnje među nastavnicima, stručnjacima i novinarima, kao i redovito ažurirati nastavne materijale prema aktualnim primjerima iz prakse.

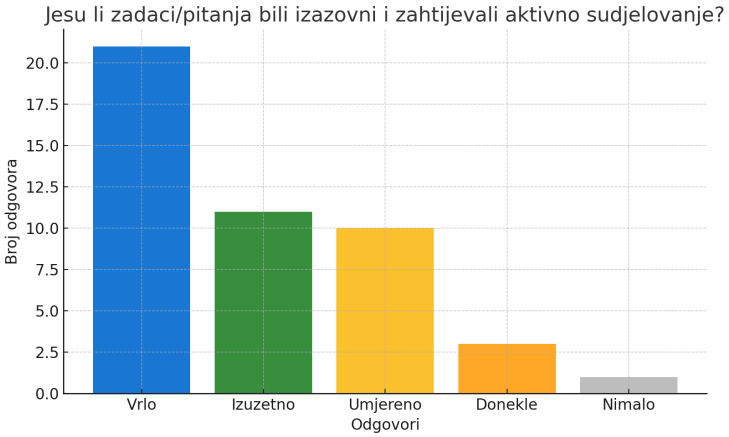
Unatoč svim izazovima, konferencija je ispunila ciljeve i ostavila snažan temelj za daljnje aktivnosti na polju medijske pismenosti, a predložena rješenja već su dijelom implementirana kroz nastavak suradnje i planiranje novih radionica.

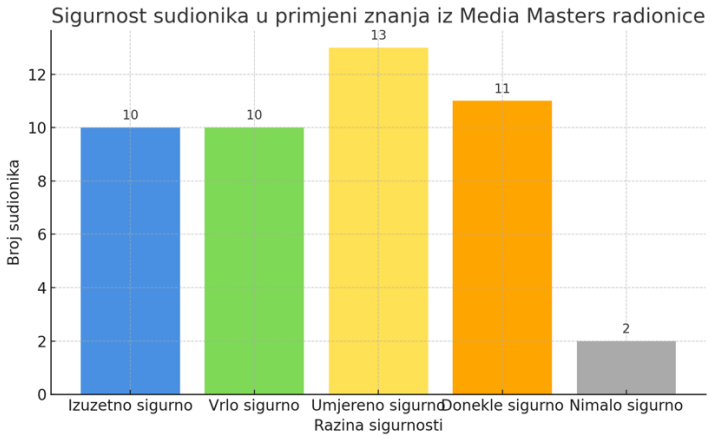
Grafovi evaluacije nakon održane konferencije:

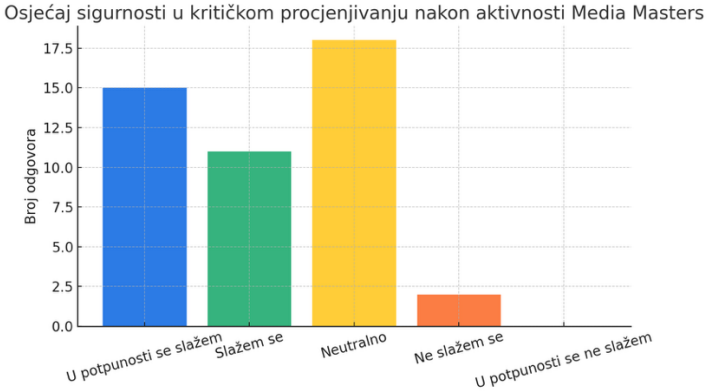




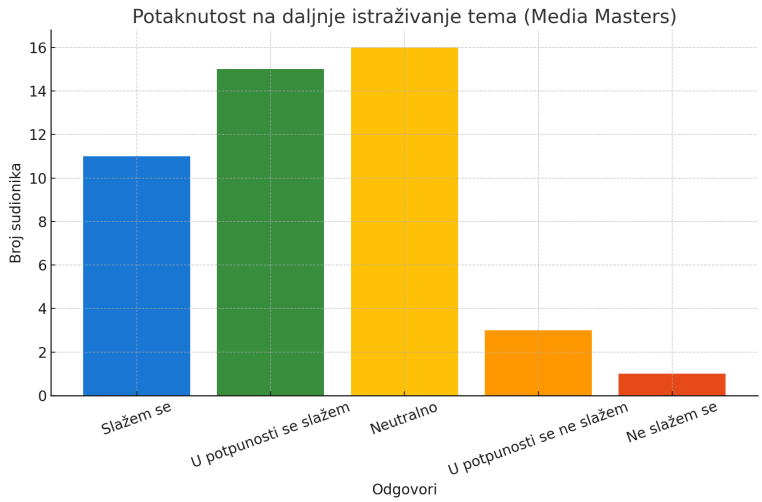
Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

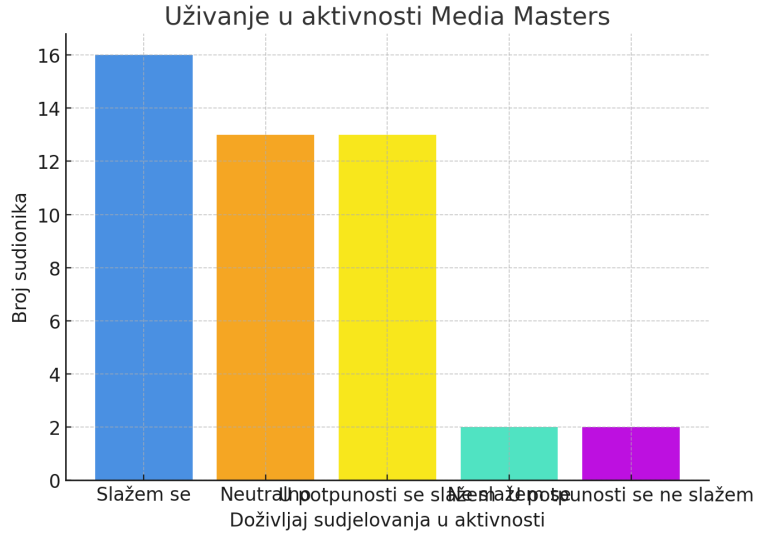




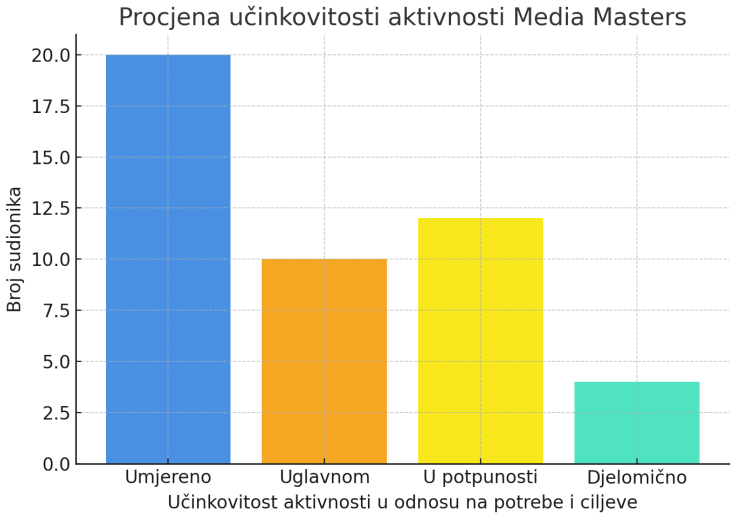


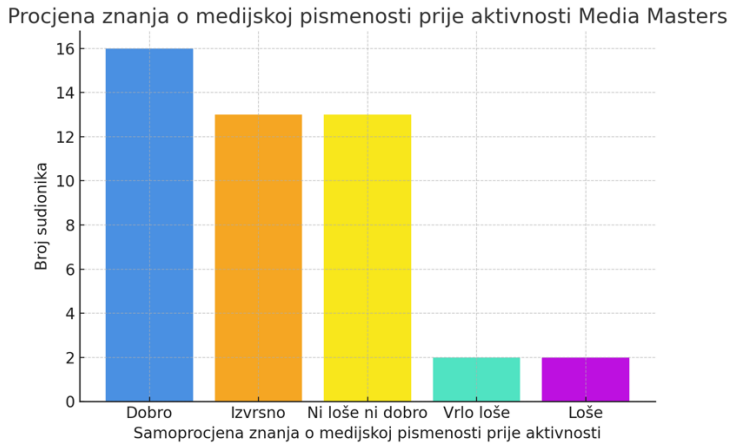
Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





Fotografije sa događaja:

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Poster događaja:

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

HISTORY OF CHANGES		
VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0		Initial version

Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.